



ENCUESTA LOGÍSTICA SUSTENTABLE REGIONAL 2020

SÉPTIMA ENCUESTA EN ARGENTINA – SEGUNDA REGIONAL



**PERFIL DE LAS
EMPRESAS**



PRÁCTICAS

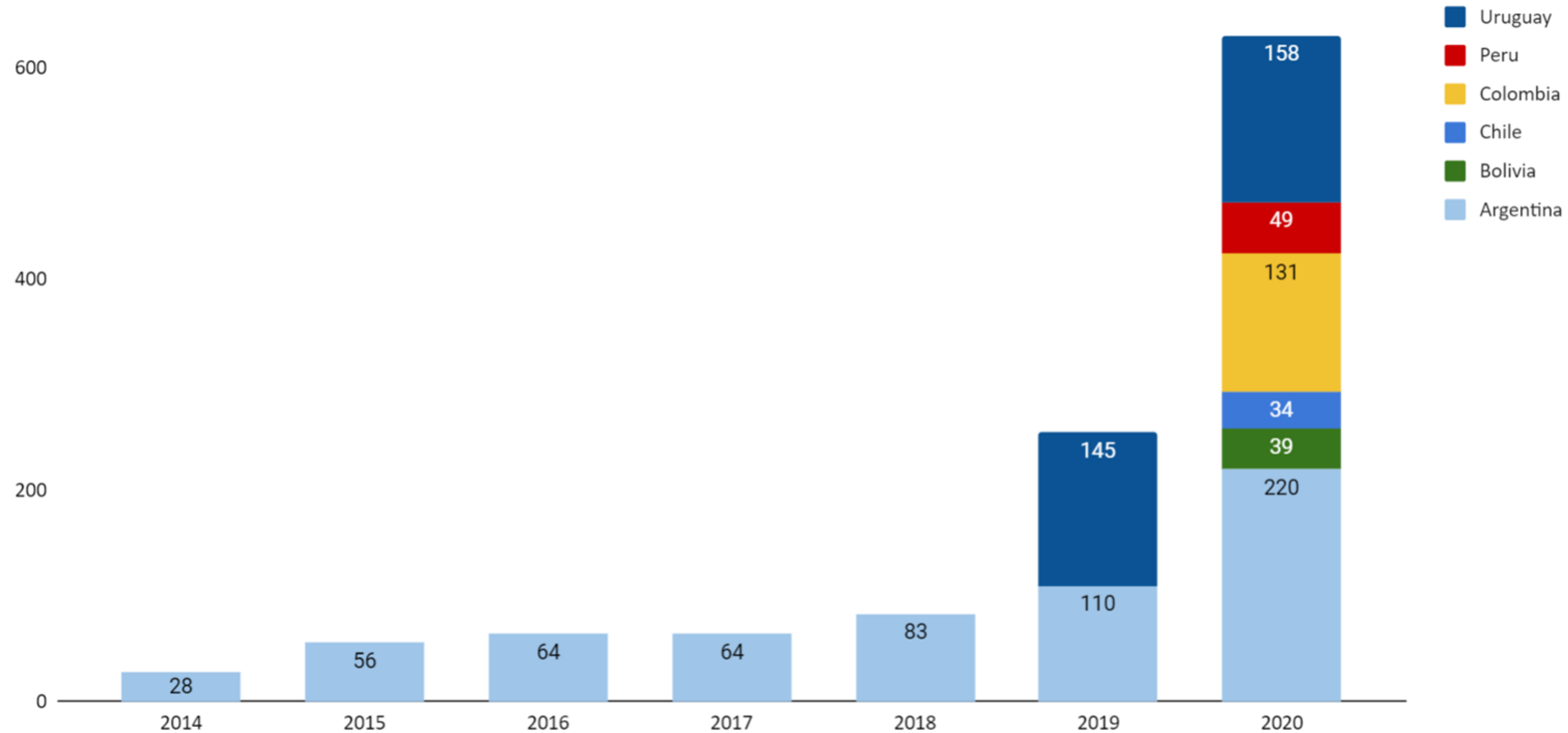


MEDICIÓN



POLÍTICAS

CANTIDAD DE RESPUESTAS





**PERFIL DE LAS
EMPRESAS**



PRÁCTICAS

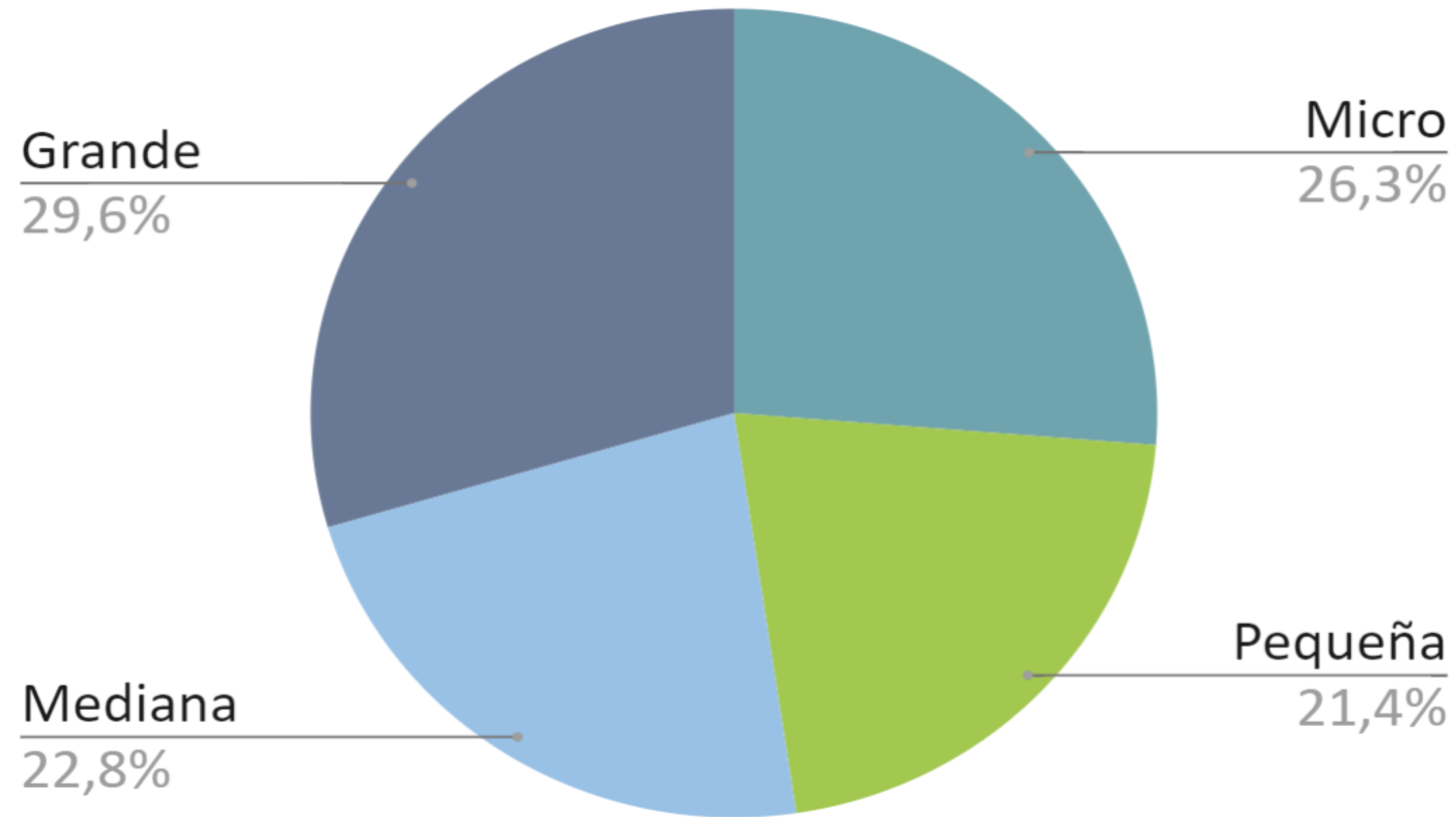


MEDICIÓN



POLÍTICAS

CANTIDAD DE EMPLEADOS



- ✓ Muestras representativas en tamaño y sector.
- ✓ Desafío 2020: comparables en tamaño y facturación.



**PERFIL DE LAS
EMPRESAS**



PRÁCTICAS



MEDICIÓN



POLÍTICAS

PRÁCTICAS DE GESTIÓN AMBIENTAL

 **ISO 14001**
 PROGRAMA DE CUIDADO RESPONSABLE
DEL MEDIO AMBIENTE [PCRMA]
 LEED





65%

**REALIZA 2 O MÁS
PRÁCTICAS DE SUSTENTABILIDAD
EN TRANSPORTE Y DEPÓSITOS**



TOP 3

1. OPTIMIZACIÓN DE RUTEOS
2. OPTIMIZACIÓN DE CARGA DE VEHÍCULOS
3. MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE LAS UNIDADES

BOTTOM 3

1. BITRENES/EXTENSIONES
2. CAMIONES BIODIESEL / DIESEL BAJO AZUFRE / GNC / GNL
3. TECNOLOGÍAS LIMPIAS: ELÉCTRICA / HÍBRIDO



TOP 3

1. TECNOLOGÍA LED
2. CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE ILUMINACIÓN
3. USO RACIONAL DE ENERGÍA ELÉCTRICA

BOTTOM 3

1. OBTENCIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA CON FUENTES RENOVABLES (SOLAR, EÓLICA, ETC) Y SMARTLIGHTING
2. APLICACIÓN DE NORMAS LEED





**PERFIL DE LAS
EMPRESAS**



PRÁCTICAS



MEDICIÓN



POLÍTICAS

¿QUÉ LOS MOTIVÓ A SER SUSTENTABLES?

1. AHORRO DE COSTOS
2. CONCIENCIA DE RECURSOS
3. IMAGEN CORPORATIVA



✓ Se mantiene tendencia de Ahorro en costos y conciencia de recursos por segundo año.



**PERFIL DE LAS
EMPRESAS**



PRÁCTICAS

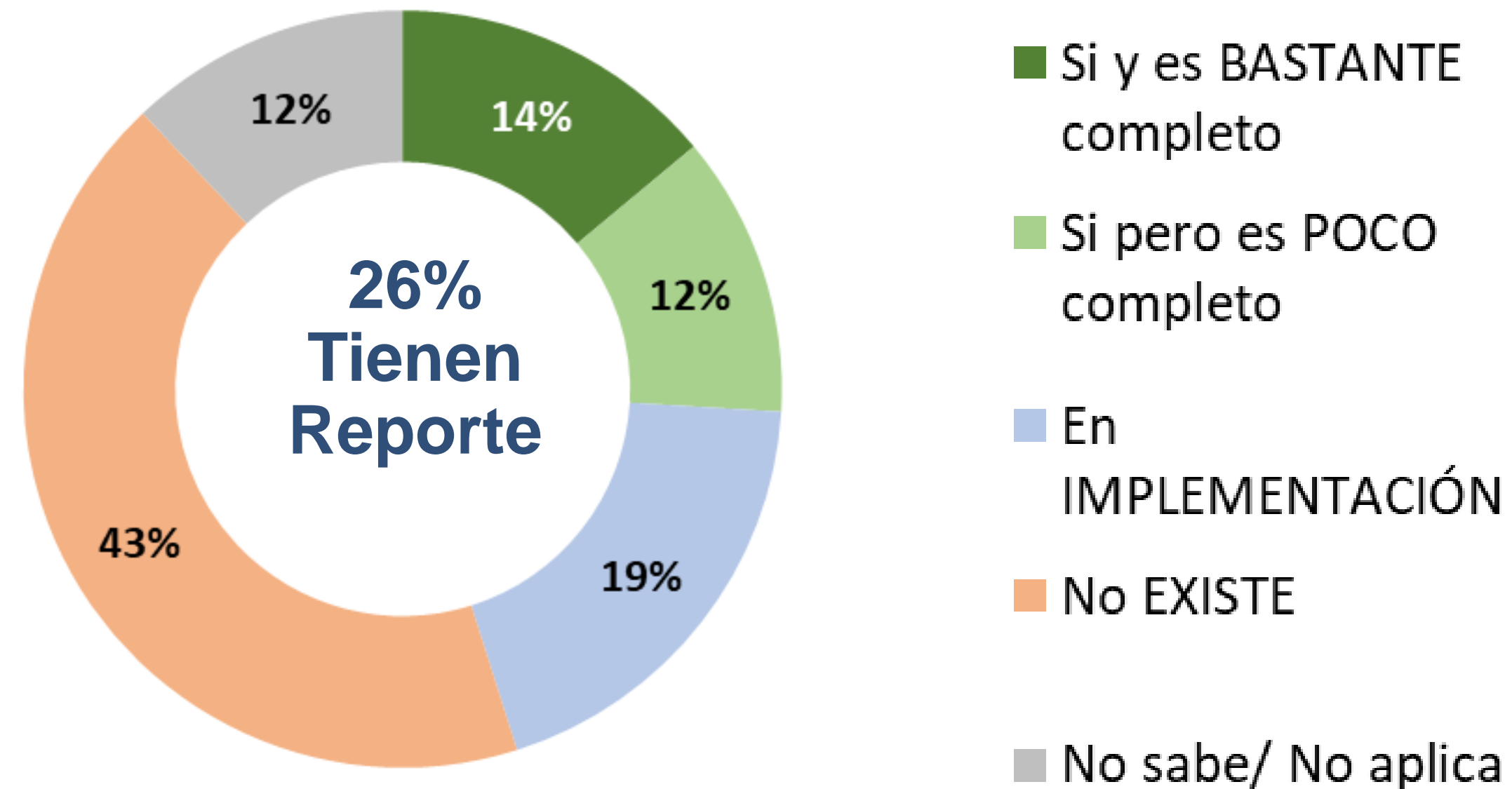


MEDICIÓN

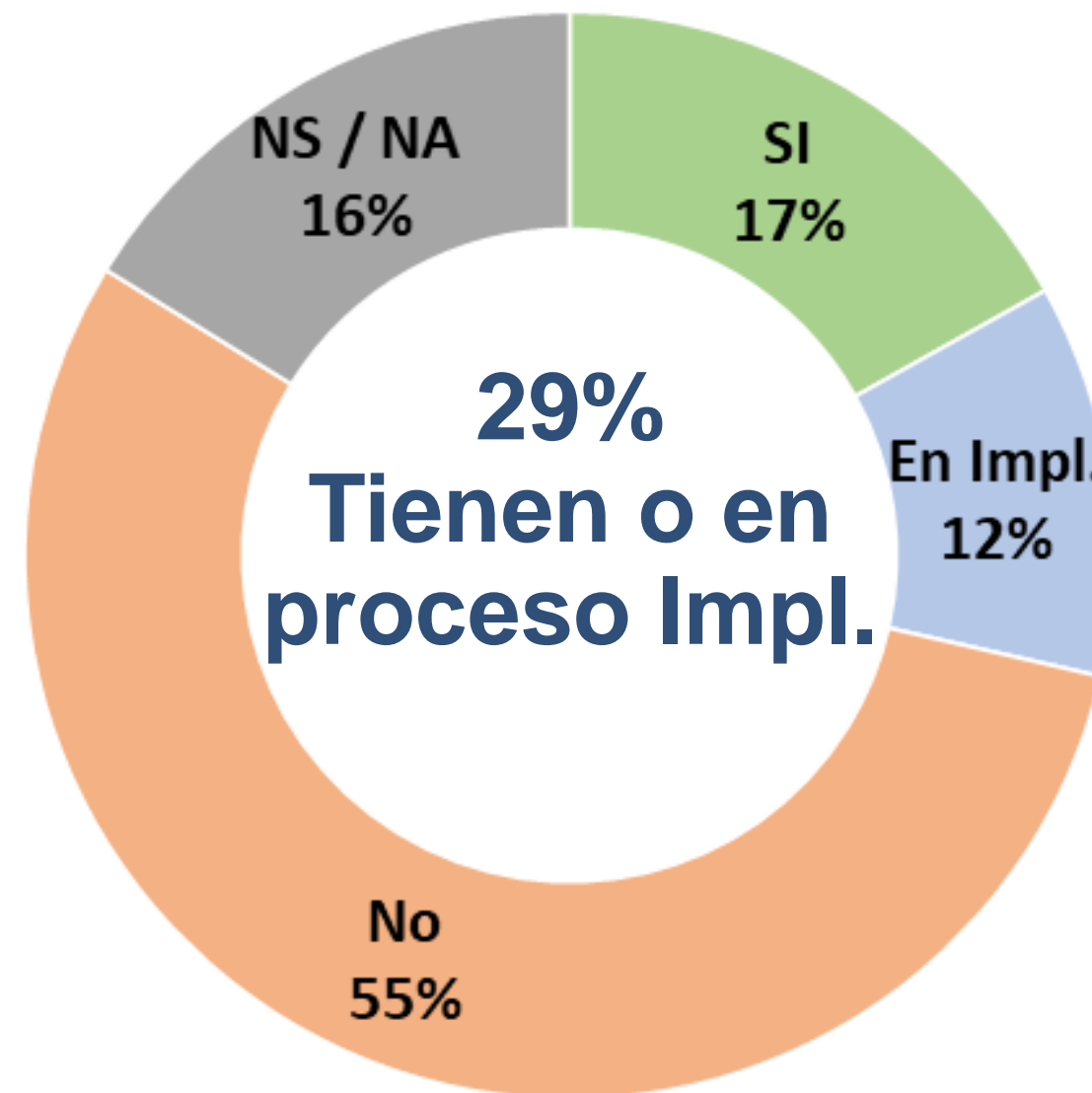


POLÍTICAS

REPORTES DE SUSTENTABILIDAD

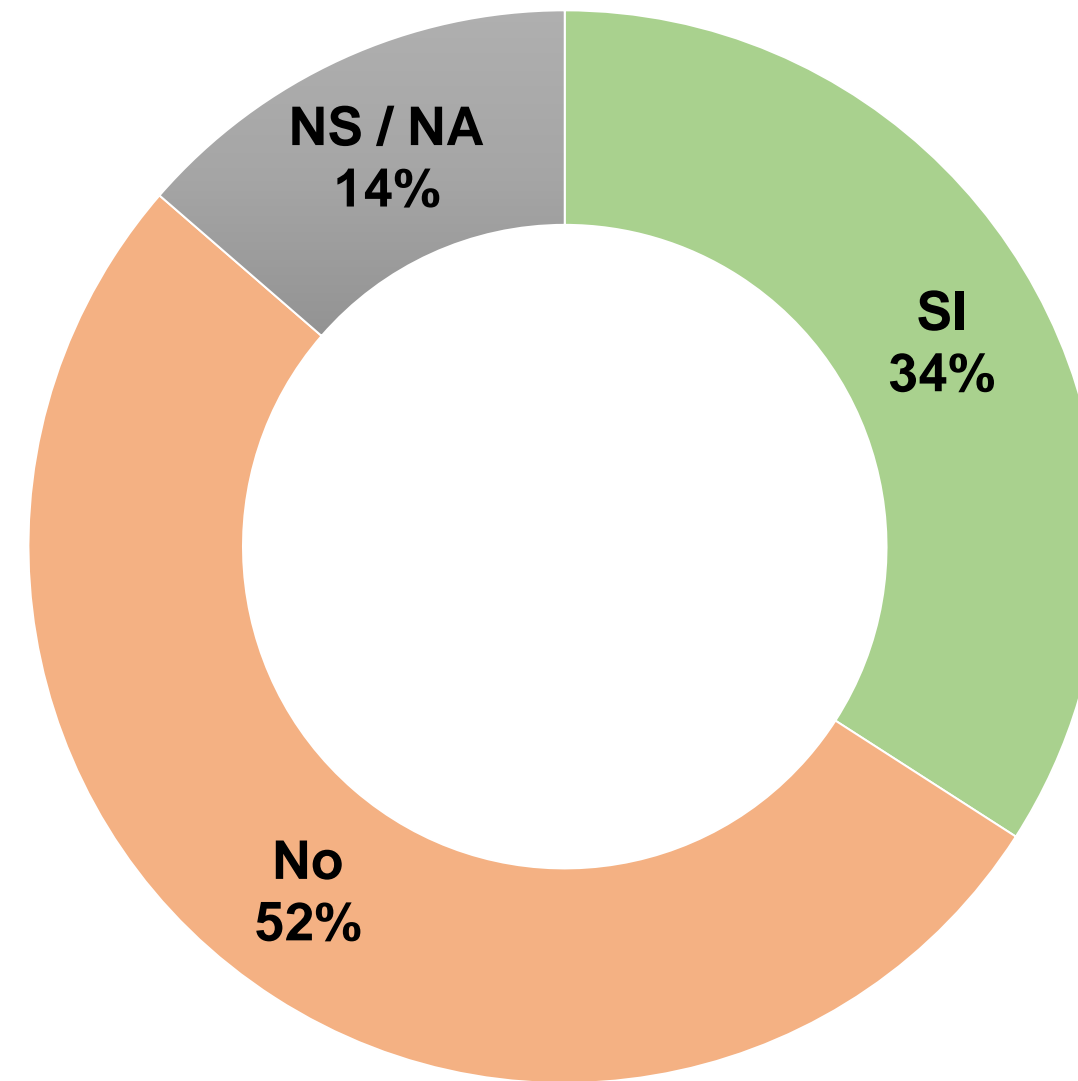


MEDICIÓN DE HUELLA DE CARBONO



- ✓ En Argentina, aumento un 10% las empresas que miden o están en proceso de implementar la medición de la Huella de Carbono.

¿SE MIDE EL IMPACTO DE ESTAS ACCIONES?



CONCLUSIONES

PERFIL

Participación equilibrada.

PRÁCTICAS

La mayoría aplica prácticas.

POLÍTICAS

Motivaciones más comunes: Ahorro de costos y conciencia de recursos.

MEDICIÓN

Mayor tamaño de empresas con mayor grado de medición.

